



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


**ПМ.03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.07 Портной**

**Квалификация: Портной**

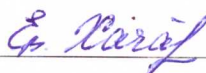
2023

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от «26» апреля 2023 г.  
Председатель методического  
объединения  
 / Чалдаева С.Г./  
«26» апреля 2023г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 6  
от «27» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
АГАСУ:  
  
/Кузнецова В.В./  
«27» апреля 2023г.



Составитель: преподаватель  /Хачалова Е.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.  
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2023-2025 уч.год


Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь:  /Почова О.А./

Заместитель директора по УПР  /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО  /М.Б. Подольская

Индивидуальный предприниматель  /Ахметшина М.Н.  
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



Подпись

А.И. Гельван

И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	7
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	17
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ПК):

### **Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессиям НПО:

- 262019.01 Закройщик

- 262019.03 Портной

- 262019.04 Оператор швейного оборудования

В дополнительном профессиональном образовании работников в области производства швейных изделий по профессиям:

- 16185 Оператор швейного оборудования

- 16909 Портной

- 19601 Швея

- 12156 Закройщик

Уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- определения вида ремонта;</li><li>- подбора материалов и фурнитуры;</li><li>- выбора способа ремонта;</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- определения вида ремонта;</li><li>- подбора материалов и фурнитуры;</li><li>- выбора способа ремонта;</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- методы обновления одежды ассортиментных групп;</li><li>- декоративные решения в одежде;</li><li>- использование вспомогательных материалов;</li><li>- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;</li><li>- методы выполнения художественной штопки и штоковки.</li></ul>

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего часов **169**

Из них на освоение МДК03.01 **91**

на практики, в том числе учебную **36**

и производственную **36**

Экзамен по модулю **6**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 « Ремонт и обновление швейных изделий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК 03.01. Устранение дефектов с учетом свойств тканей	91	63	10	-	22	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	УП 03.01 Дефектация швейных изделий	36	-	-	-	-	36	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПП 03.01 Дефектация швейных изделий	36	-					36
	Экзамен по модулю	6	-					-
	<b>Всего:</b>	<b>169</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), учебная практика	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий</b>		<b>169</b>	
<b>МДК 03. 01. Технология ремонта и обновления швейных изделий</b>		<b>91</b>	
<b>Раздел 1.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1. Понятие о ремонте материалов и швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	1
	Введение. Введение. Ремонт и обновление одежды как виды услуг, их значение. Понятие о форме и степени износа одежды. Рациональность ремонта. Предприятия, выполняющие ремонт и обновление одежды.	1	
	Услуги по ремонту одежды.	1	
	Технологический процесс ремонта и обновления швейных изделий.	2	
	Классификация групп ремонта и обновления швейных изделий.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	2	
<b>Тема 2. Возникновение необходимости ремонта материалов и одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	2
	Основные требования к одежде.	1	
	Причины износа материалов и швейных изделий.	2	
	Дефекты швейных изделий.	2	
	Определение степени износа материалов и одежды.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	2	
<b>Контрольные работы</b>	-		



	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	3	
<b>Тема 3. Материалы для ремонта тканей и швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	2
	Ассортимент тканей по виду сырья.	1	
	Характеристики тканей для одежды.	2	
	Классификация групп материалов для ремонта.	2	
	Характеристика прикладных материалов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	2
	Контрольная работа № 1 по всем изученным темам раздела.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	3	
Подготовка к контрольной работе по темам раздела.	1		
<b>Раздел 2.</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 4. Оснащение технологического процесса ремонта и обновления одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	Швейные машины.	1	
	Оборудование для влажно-тепловой обработки	1	
	Приспособления малой механизации.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	2		

<b>Тема 5.</b> <b>Подготовка швейных изделий к ремонту</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Подготовительные операции.	1	
	Способы удаления пятен с одежды.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	1		
<b>Тема 6.</b> <b>Выполнение ремонта и обновления швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Методы и способы выполнения ремонта.	2	
	Ручной способ ремонта.	2	
	Машинный способ ремонта.	2	
	Клеевой способ ремонта.	2	
	Влажно-тепловая обработка.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	3		
<b>Тема 7.</b> <b>Технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Ремонт поврежденных участков .	2	
	Мелкий ремонт.	2	
	Средний ремонт.	2	
	Крупный ремонт и обновление.	2	
	Ремонт, вызванный возрастными изменениями размерных признаков фигуры.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	3	
<b>Тема 8. Особенности ремонта и обновления одежды из различных материалов</b>	<b>Содержание</b>	7	2
	Ремонт и обновление одежды из кожи и материалов с пленочным покрытием.	2	
	Ремонт и обновление меховой одежды.	2	
	Ремонт и обновление трикотажных изделий.	2	
	Допустимые надставки деталей швейного изделия	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	1	2
	Контрольная работа № 2 по всем изученным темам раздела.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	2	
	Подготовка к контрольной работе по темам раздела.	1	
	Подготовка к экзамену.	1	
<b>Промежуточная аттестация МДК 03. 01. в форме: экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Учебная практика (по профилю специальности) УП.03.01 Ремонт и обновление швейных изделий</b>		<b>36</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	3
<b>Тема 1. Проведение мелкого ремонта.</b>	Выполнение восстановления распорванных швов.	6	
	Выполнение вставки заплат.	6	
	Выполнение чистки и утюжки изделия.	6	
<b>Тема 2. Проведение среднего ремонта.</b>	Выполнение замены манжет.	6	
	Выполнение ремонта распорванных швов верха и подкладки.	6	
	Дифференцированный зачет.	6	

<b>Промежуточная аттестация по учебной практике УП.03.01 в форме: дифференцированный зачет</b>			
<b>Производственная практика ПП.03.01 Ремонт и обновление швейных изделий.</b>		<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1. Проведение мелкого ремонта.</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
	Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж по прохождению практики с ознакомлением с программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению. Выполнение распарывания с учетом удобства выполнения ремонта участка технологического узла изделия.	6	
	Выполнение очистки от пыли или от свалявшихся волокон под припусками на обработку шва, низа рукавов и низа изделия.	6	
	Выполнение ВТО: разутюживание распоротых швов, сутюживание деформированных участков и срезов материала, образовавшихся в процессе эксплуатации или его распарывания, проутюживание отремонтированных участков, а так же деталей изделия для перекроя.	6	
	<b>Тема 2. Проведение среднего ремонта.</b>	Выполнение ремонта случайно поврежденных участков деталей одежды (прорезы, прожоги).	
Выполнение частичного изменения основных деталей изделия: уменьшения ширины спинки от горловины до низа, не выпарывая воротника.	6		
	Дифференцированный зачет.	6	
<b>Промежуточная аттестация по производственной практике ПП.03.01 в форме: дифференцированный зачет</b>			
<b>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.03 в форме: квалификационный экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>169</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Ремонт и обновление швейных изделий»; учебной швейной мастерской.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

- Комплект учебной мебели
- Переносной мультимедийный комплект
- Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
- Образцы тканей разных видов,
- образцы волокон,
- образцы швейных ниток,
- лупы, микроскопы, линейки, спички, иглы, технические весы с разновесами, ножницы, пинцеты
- Комплект графических материалов для рисования (17шт.): гуашь, гелевые ручки, фломастеры, цветные карандаши, акварель, кисти, простые карандаши, ластик.
- Комплект графических материалов для черчения (17шт.): простые карандаши, цветные карандаши, линейки, лекала, циркуль, ластик.
- Плакаты, отражающие содержание рабочей программы по УД Основы конструирования и моделирования одежды -10 шт.

#### **Технические средства обучения:**

- Переносной мультимедийный комплект

### **Оборудование учебной швейной мастерской:**

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- учебная доска;
- стол для раскроя;
- швейные машины;
- краеобмёточная машина;
- утюжилльные столы, утюги;
- образцы обработки узлов для выполнения работ;
- манекены.
- набор измерительных инструментов и кривых лекал.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Оборудование:

- швейные машины челночного стежка общего назначения AURORA А-333-М;

- швейные машины челночного стежка общего назначения PROTEX ТУ1130 М;

- многофункциональная швейная машина Bernette E 92 C;

- швейная краеобмёточная машина PROTEX ТУ-747;

- утюг;

- гладильный стол.

Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента.

Приспособления: манекен, колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
3. Материалы для промежуточной аттестации по профессии 29.01.07 Портной.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Нормативная литература:**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 770 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной" (с изменениями и дополнениями).

**Основные источники:**

1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, учебник для среднего профессионального образования. / Косинец И.Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 224 с.
2. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для среднего профессионального образования. / Силаева М.А. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2022. - 642 с.
3. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021-208с.
4. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.– М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.

5. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

**Дополнительные источники:**

1. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.

2. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с.

3. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с..

4. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с.

5. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с

6. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макавеева – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с.,(8) с. цв. ил.

7. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.

8. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил.: ил.

**Интернет-ресурсы:**



1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий реализуется в течение 3-4-го семестров 2-го курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать предметы и дисциплины из общеобразовательного, общепрофессионального циклов, таких как: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Основы материаловедения», «Основы художественного проектирования одежды» и профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», ПМ.02 «Дефектация швейных изделий».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Ремонт и обновление швейных изделий» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. При изучении модуля с обучающимися предусмотрены консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

**Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, контрольных работ, дифференцированного зачета, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.**

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в учебных швейных мастерских. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения и преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, мастеров производственного обучения, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	- выявление области и вида ремонта; - тщательная проверка состояния деталей и выявление области ремонта изделия; - правильное определение вида ремонта изделия (вручную, на оборудовании) в зависимости от степени износа	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления

		<p>изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подбора материалов для ремонта;</li> <li>- выбор и обоснование наиболее приемлемого способа ремонта, режима и параметров обработки в соответствии со свойствами материалов и степенью износа;</li> <li>- подбор оптимального варианта материалов для ремонта и обновления в соответствии со стилем, цветом, характером изделия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение технологических операций по ремонту швейных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> </ul>

<p>швейных изделий на оборудовании и ручную (мелкий и средний).</p>	<p>изделий на оборудовании и ручную (мелкий и средний).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта в соответствии с выбранным способом;</li> <li>- выполнение технологических операций по ремонту изделий на оборудовании и ручную в соответствии с технологией ремонта изделий, видами, методами и приёмами обновления изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</li> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение безопасных условий труда;</li> <li>- выполнение правил безопасных приемов труда,</li> <li>- соблюдение техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности на рабочих местах при выполнении работ в учебных швейных мастерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов</li> </ul>

		<p>инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивого интереса к профессии «Портной»;</li> <li>- понимание сущности профессии «Портной», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций;</li> <li>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации;</li> <li>- установление профессиональных взаимоотношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность;</li> <li>- аргументированное отстаивание своей точки зрения;</li> <li>- осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля;</li> <li>- наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических</li> </ul>

	<p>квалификации</p>	<p>условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета.</li> <li>- выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем.</li> <li>- оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного</li> </ul>



		экзамена на ГИА
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- определение цели профессионального общения;</li> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций;</li> <li>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально ориентированной информации;</li> <li>- установление профессиональных взаимоотношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</li> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение гражданской жизненной позиции;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;</li> <li>- устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством;</li> <li>- соблюдение субординационных отношений;</li> <li>- владение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов,</li> </ul>

поведения;	профессиональным этикетом; - учитывать личных особенностей субъектов профессионального общения	соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте; - рациональное использование материальных ресурсов; - эффективное использование энергетических ресурсов	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю;

		- демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>- через каждые полтора часа на учебных и производственных практиках:</p> <p>- выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность</p>	- наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>- умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами;</p> <p>- ориентирование в профессиональном информационном поле;</p> <p>- умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач</p>	<p>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <p>- наблюдение за решением ситуационных задач;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка результата выполнения практического задания;</p> <p>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</p> <p>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия</p>

		<p>(правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
--	--	--